



Deporte escolar - Normativa de Competición 2019-2020

PATINAJE RUEDAS

Circuitos de Habilidades. Competiciones Adaptadas

(PRE-BENJAMÍN y BENJAMÍN)

GENERALIDADES

Tal y como especifica el **artículo 2.-** del Decreto 125/2008, de Julio sobre “DEPORTE ESCOLAR” aprobado por el Departamento de Cultura del Gobierno Vasco y posterior ratificación por el Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 1 de Julio de los corrientes. Trata la práctica del deporte escolar como *“preferentemente polideportiva y no orientada exclusivamente a la competición”*

Es por ello que desde la ESCUELA ALAVESA DE PATINAJE perteneciente a la Federación Alavesa de Patinaje pretendemos desarrollar las actividades escolares para las categorías de Pre-benjamín, Benjamín y Alevín en jornadas de participación donde los niños puedan desarrollar su condicionamiento coordinativo y físico, por medio de **CIRCUITOS DE HABILIDADES**. Dichos Circuitos se realizarán en Pista Plana y se diseñarán en paralelo, con dos equipos compuestos con los integrantes de las mismas categorías y un número no superior a DIEZ escolares en cada uno de ellos.

Los Circuitos de Habilidad estándar son 12. En la Reunión Informativa, a celebrarse en la Federación los Técnicos responsables de la actividad escolar serán los que tomen la decisión de elegir los Circuitos de Habilidades a diseñar en las correspondientes Jornadas Escolares de Patinaje.

PISTA

Los Circuitos de Habilidades siempre se corren en Pista Plana, de 20m x 40m, la cual se divide en dos partes exactamente iguales (dos rectángulos de 10m x 40m) en los cuales se disponen dos recorridos idénticos, cuando sea posible.

Delimitación Longitudinal de la Pista

La delimitación que divide los dos recorridos puede estar constituida por:



Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava



www.araba.eus

1. Una cuerda en nylon tensionada entre las dos soportes extremos. Para evitar oscilaciones de la cuerda son suficientes dos o tres apoyos intermedios.
2. Conos de construcción con cadenas plásticas.

Variantes para Pistas con Dimensiones Distintas a 20m X 40m

El exceso de longitud (mayor de 40 metros) va a aumentar el espacio detrás del círculo.

El exceso de anchura (mayor de 20 metros) va a aumentar la distancia interna entre los módulos de ida y regreso del recorrido.

DESARROLLO

Las actividades se desarrollan en un solo circuito que incluye dificultades prácticas para demostrar la técnica y las capacidades de coordinación.

Se trata de una actividad en la cual un número no superior de 10 escolares por equipo y de la misma categoría recorren un circuito determinado contra el cronómetro, partiendo de una posición estática.

Cada uno de los atletas cumple el recorrido a cronómetro, con la utilización de la fotocélula, y las pruebas son en paralelo si el escenario lo permite.

La partida se da con señal de pito o pistola que está sincronizada con el sistema de cronometraje; el Juez de Salida debe colocarse detrás de la línea de partida en una posición media con respecto a los participantes.

Al finalizar cada una de las eliminatorias los jueces encargados reportan el tiempo de la prueba y el número de las penalizaciones que deben ser comunicadas oportunamente a la mesa de control.

La salida será según un orden secuencial que se decidirá mediante un sorteo por clubes en la Reunión Informativa.

La secuencia que determine el sorteo se repetirá tantas veces como número de competidores para esa prueba haya, para permitir así la actuación de todos los deportistas de cada colegio o club. En caso de que un club o colegio solamente tenga un deportista este ocupará su puesto en la primera secuencia.

Los jueces irán llamando a los deportistas por grupos no superiores a 5 y previniendo a los cinco siguientes hasta terminar la secuencia.

Cuando sea un circuito doble, la prueba se correrá por parejas, uno en cada circuito, tanto para damas como para varones. Finalizada la prueba se organiza la clasificación con base al tiempo obtenido.

En caso de caída, la prueba no será ni suspendida ni repetida, excepto por un daño mecánico.



Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava



www.araba.eus

CRONOMETRAJE

Los tiempos serán tomados como se indica en el Reglamento Escolar de Categorías Menores.

Cuando la medición sea automática, por fotocélula, el tiempo será el que tome el deportista para cruzar desde la línea de partida hasta la línea de meta.

El tiempo, cuando su medición sea manual, se tomará desde el sonido de pito o pistola a la salida hasta que el deportista cruce la línea de meta.

Y este registro deberá ser tomado por un mínimo de TRES jueces, eliminando el mejor y el peor tiempo registrados. Computándose como válido el tercer registro obtenido.

SALIDA

El Juez de Salida después de haber invitado al participante a tomar posición y luego de haber dado el permiso de partir, controla que el mismo se atenga a las reglas indicadas a continuación, junto con los demás jueces encargados del control de los obstáculos y circuitos.

El atleta debe colocarse con el patín más avanzado detrás de la línea de partida, sin tocarla.

El atleta debe partir desde una posición estática. Como tal se entiende, mantener quietos los dos patines en contacto con el pavimento, no importa cuantas ruedas o cual parte del patín este en contacto con el pavimento.

El primer movimiento de partida de los dos pies debe hacerse hacia la línea de partida.

El atleta puede balancear el cuerpo hacia adelante o atrás, sin levantar los patines del piso.

La posición del cuerpo respecto a la línea de partida es a discreción del patinador.

El atleta debe partir por señal de pito o pistola dada por el Juez de Salida.

Cada infracción a los puntos 1 a 5 precedentes es penalizada con una "falsa partida"; a la tercera infracción el participante es declarado fuera de competencia y clasificado en el último puesto.

Para dar la partida, el Juez de Salida se colocará detrás del deportista.

PENALIZACIONES

Cada uno de los módulos se debe cumplir correctamente como en las indicaciones específicas del recorrido mismo.



Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava



www.araba.eus

El salto de un módulo completo y un curso diferente de la trayectoria del módulo (consultar planos anexos) conduce a la eliminación del participante en esa prueba, al cual se le asigna el tiempo 0"00.

Conducen a una falta:

En general, derribar o desplazar un cono.

No realizar los cambios exigidos en las cajas de transición.

Derribar o desplazar una barra en los módulos de Entra y Salta o en la Saltos y Pasos Bajos o en la de Superación Rítmica.

Se procede a la eliminación:

- Si no se cumple con el correcto desarrollo de la prueba.
- Si no se entra al slalom por la parte demarcada.
- Si se evade un cono.
- Si se recorta camino.
- En los casos en que la descripción de cada módulo así lo señale.
- En el módulo Círculo, las vueltas efectuadas en defecto determinan la eliminación del participante, mientras que aquellas efectuadas en exceso no son consideradas, por cuanto el error ya está penalizado.
- El salto del primer y/o segundo cono del módulo Reducción Final conduce a la eliminación por salto del módulo.

Los deportistas eliminados serán clasificados en el último puesto y no podrán participar en las series siguientes como "Recuperados".

CLASIFICACIÓN

Todos los atletas son clasificados con base al tiempo utilizado y al número de penalizaciones, como a continuación se especifica:

1. Atletas que han cumplido la prueba sin penalizaciones, ordenados por tiempo de menor a mayor;
2. Atletas que han cumplido la prueba con penalizaciones, ordenados por número de penalizaciones de menor a mayor. Dentro de un mismo número de penalizaciones, el ordenamiento se hará por tiempo de menor a mayor;
3. Atletas que son eliminados (tiempo 0'0.0").

Una vez hecha la clasificación anterior, si hay empate en tiempos, se procederá al desempate según aquí se indica. Para el posicionamiento final, los deportistas que desempataron conservarán los tiempos con los cuales estaban empatados pero el perdedor del desempate será ubicado en la posición

inmediatamente inferior al ganador del desempate, produciendo así un desplazamiento general de todos los demás deportistas.

Posicionados todos los deportistas según se indica anteriormente, se determinarán los primeros lugares a destacar según corresponda y se asignará el puntaje correspondiente a los 10 primeros, cuando aplique.

DESEMPATES

El procedimiento de desempate solo se hará en los casos en que definan posiciones a ser premiadas o que asignen puntuaciones. En caso de empate, los atletas interesados deben efectuar una prueba posterior, única e individual. Los tiempos de los desempates deben ser comunicados al final de todas las pruebas previstas.

REGLAMENTO DISCIPLINARIO

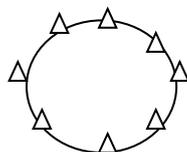
Será de aplicación el DECRETO 391/2013, de 23 de julio, sobre régimen disciplinario de las competiciones de deporte escolar.

MODULOS

Las diferentes capacidades individuales, de coordinación y técnicas son puestas a prueba en los diversos Circuitos de Habilidades.

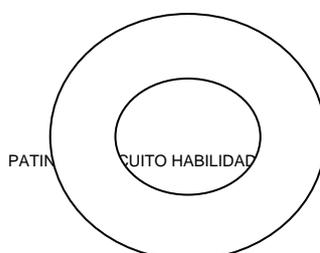
Cada uno de los ejercicios está encuadrado dentro de un determinado Módulo. El recorrido está compuesto de varios Módulos fundamentales.

Módulo 1: Círculo



Tiene un diámetro de 4 metros y está formado por 8 conos. El deportista puede recorrer la trayectoria, en sentido de las manecillas del reloj o contrario a las manecillas del reloj y debe mantener los dos patines al exterior de los conos; en caso contrario se penaliza con la eliminación de la prueba.

En los Circuitos 9 y 10:





Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

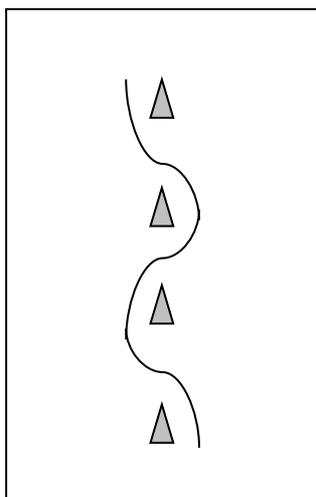


www.araba.eus



- En los pasos bajos el cono es sustituido por la barra de apoyo de los pasos bajos en el lado de la base interna al círculo.
- En los saltos el cono queda en su posición interna al círculo; debe estar apoyado sobre una de sus bases en relación con la altura del salto. Este módulo se recorre patinando normalmente.

Módulo 2: Slalom Tradicional Simple



Slalom paralelo

Está formado de tres o más conos separados 2 metros y colocados sobre una misma recta; a la entrada del slalom hay siempre otro cono que indica la zona de ingreso.

Los patines deben pasar a derecha o izquierda del cono, como se indica en los gráficos, y la entrada al slalom por la parte demarcada es obligatoria, penalizada con la eliminación.

Este módulo se recorre patinando en paralelo.

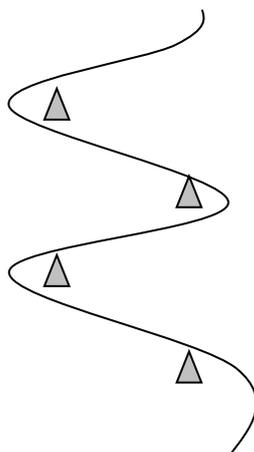
Módulo 3: Slalom Alterno Corto



Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava



www.araba.eus



Está formado por tres o más conos separados 3 metros y colocados sobre dos rectas paralelas separadas entre sí 1,5 m. Está presente como en el anterior, el cono de ingreso y se aplican las disposiciones del módulo 2. Este módulo se recorre patinando normalmente.

Módulo 4: Saltos y Pasos Bajos

Los saltos están formados por dos soportes y una barra. Para las Categorías Menores la altura total de los saltos es de 10cm, mientras para las Categorías de Transición es de 20 cm.



La barra de los pasos bajos, colocada a 110 cm libres con respecto al piso para las Categorías de Transición y 100cm libres para las Categorías Menores, debe poder desplazarse y por lo tanto caer en caso de choque por parte del atleta. Sólo en los Circuitos 9 y 10 la barra es colocada en la parte superior del apoyo, resultando una altura desde el piso de 115 cm.

La distancia entre las bases de los apoyos de los pasos bajos no debe ser inferior a un metro.

La ubicación de los saltos y los pasos bajos está combinada según el plano y la distancia entre los obstáculos es de 3m.

La barra debe ser de icopor o madera balsa de 5cm x 5cm (2"x2") x 120cm de longitud.

Los soportes se constituyen por un mástil de madera cuadrado de 3"x2" con una muesca en L de 2"x2" en uno de sus extremos para que aloje a la barra. En el otro extremo se une a una base cuadrada de 25cm x 25cm x 3/4" de

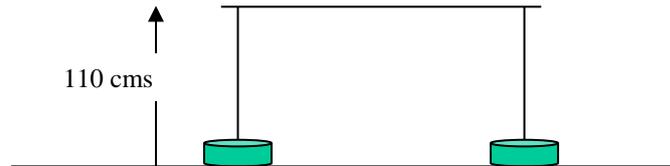


Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

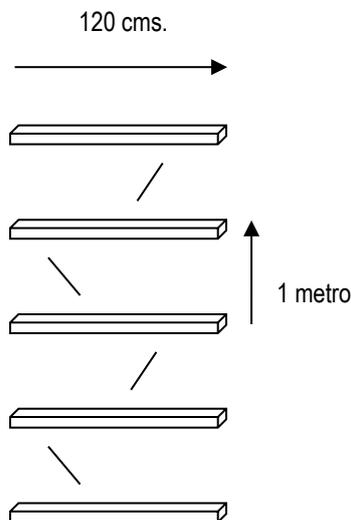
www.araba.eus

espesor. La altura debe ser tal que al colocarse la barra se obtengan las alturas definidas para el salto o el paso bajo.

Este modulo se recorre patinando normalmente.



Módulo 5: Superación Rítmica



Está constituido por tres o más obstáculos cuyo largo es de 120 cm separados entre sí 1 metro; el atleta debe efectuar unos saltos sin desplazar los obstáculos los cuales están apoyados directamente sobre el piso y tienen sección cuadrada de 5cm x 5cm para evitar su rodamiento.

El atleta debe superar cada obstáculo apoyando solamente un patín entre los mismos, iniciando siempre con el patín izquierdo.

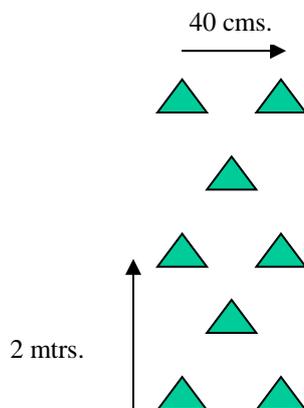


Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava



www.araba.eus

Módulo 6: Paso en Cadena



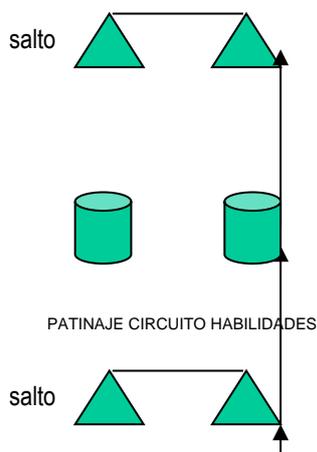
Está constituido por ocho conos que forman cuatro obstáculos separados entre sí 2 metros. Se ejecuta en sucesión: patines unidos, separados, unidos, separados, unidos.

Los conos que obligan la unión de los patines deben tener una distancia de 40 cm.

Módulo 7: Reducción Final

Está formado por dos o más conos angulados que obligan al atleta a reducir la velocidad, evitando el choque contra la baranda final; están separados 2,5 metros sobre el eje longitudinal. El primer cono está colocado 2 metros a la izquierda y el segundo, colocado a 2,5 metros del otro, resulta alineado con los conos del módulo Slalom Tradicional Simple descrito anteriormente. La distancia del segundo cono a la llegada es de 6 metros. Este módulo se recorre patinando normalmente.

Módulo 8: Entra y Salta





Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

www.araba.eus

Está constituido por ocho conos que forman cuatro obstáculos separados entre sí 2 metros. Se realiza en sucesión: patines unidos, salto, patines unidos, salto. Los conos que obligan la unión de los patines deben tener una distancia de 40 cm.

La altura de los saltos y la geometría de los soportes y barras es similar a la indicada para el Módulo 4.

DOTACIONES DE MATERIALES PARA LA COMPETENCIA

Para poder instalar los dos recorridos en paralelo son necesarios:

- 24 Obstáculos (longitud 120 cm) en madera balsa o icopor con sección semicircular (diámetro 2- 3 cm) o sección cuadrada de 2.5 cm x 2.5 cm (2" x 2");
- 8 barras de soporte para los Pasos Bajos.
- 66 conos (dimensiones 13-15cm alto x 7-8cm base mayor x 5-6cm base menor) en plástico.

Colores

Cuando se usen dos recorridos simultáneamente, todo el material de un recorrido debe estar pintado en rojo y el del otro recorrido en amarillo, de manera que los dos recorridos, además de la delimitación longitudinal, sean visiblemente distintos. En todo caso, en un mismo recorrido no se aceptarán colores diferentes.

Los conos deben estar colocados apoyándose sobre la base mayor.

DIAGRAMAS DE LOS CIRCUITOS DE HABILIDADES



▶ Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava
▶

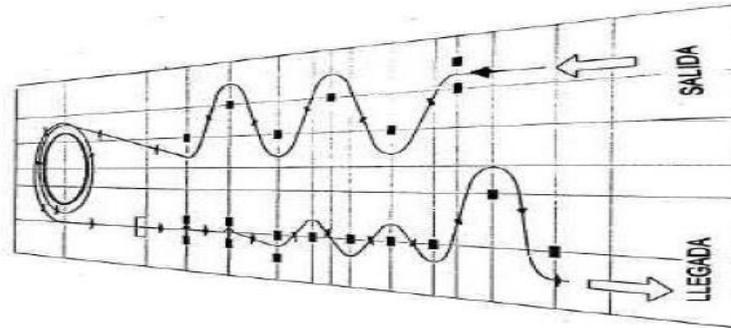
www.araba.eus

[Circuito No. 1](#) [Circuito No. 2](#) [Circuito No. 3](#)
[Circuito No. 4](#) [Circuito No. 5](#) [Circuito No. 6](#)
[Circuito No. 7](#) [Circuito No. 8](#) [Circuito No. 9](#)
[Circuito No. 10](#) [Circuito No. 11](#) [Circuito No. 12](#)

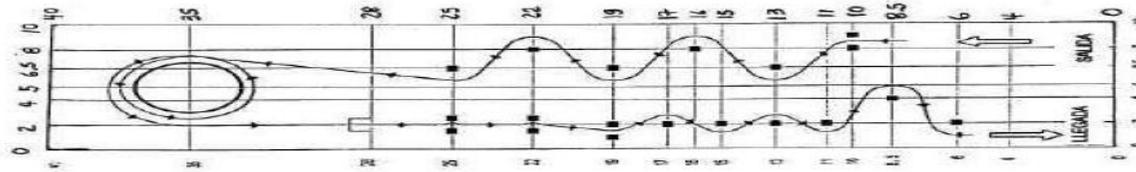


Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

www.araba.eus



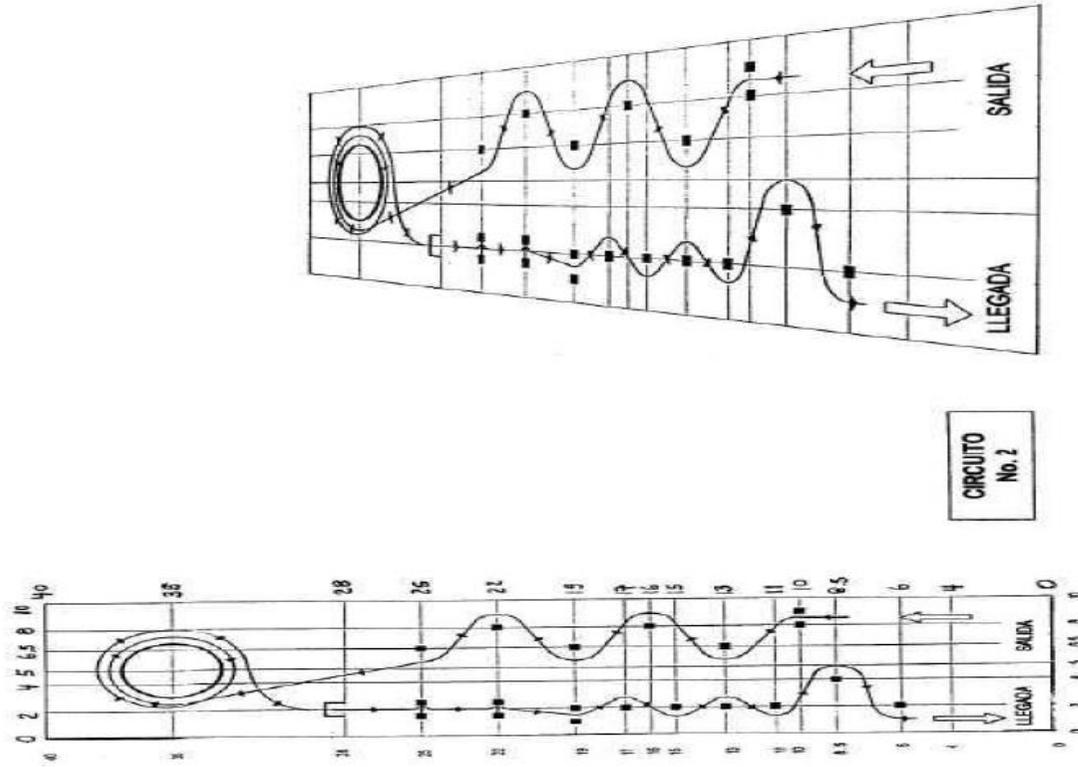
CIRCUITO
No. 1





Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

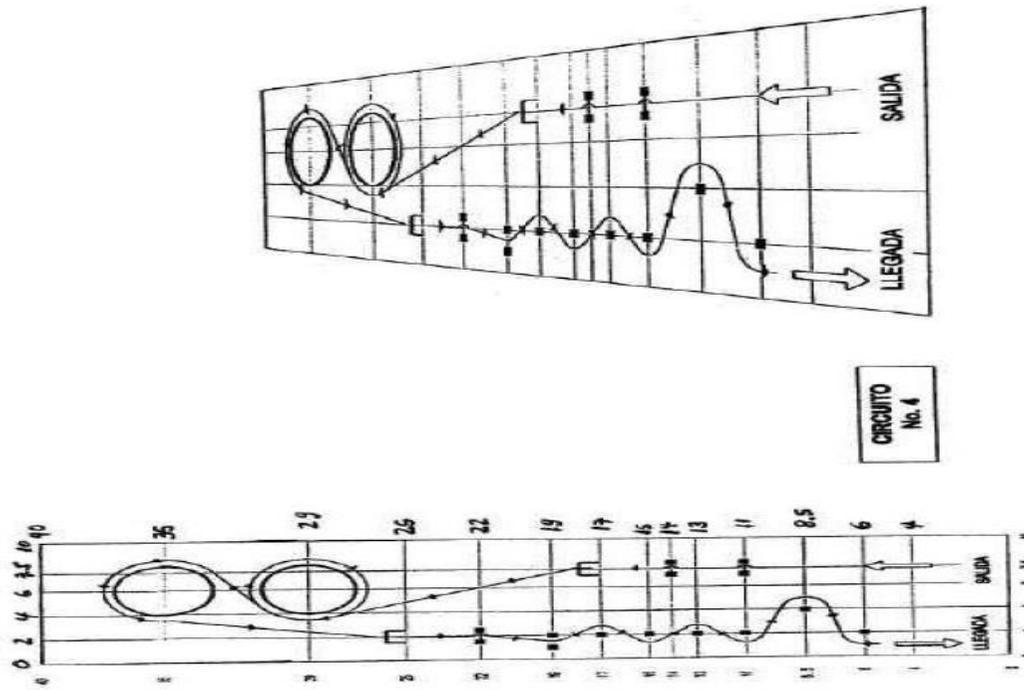
www.araba.eus





Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

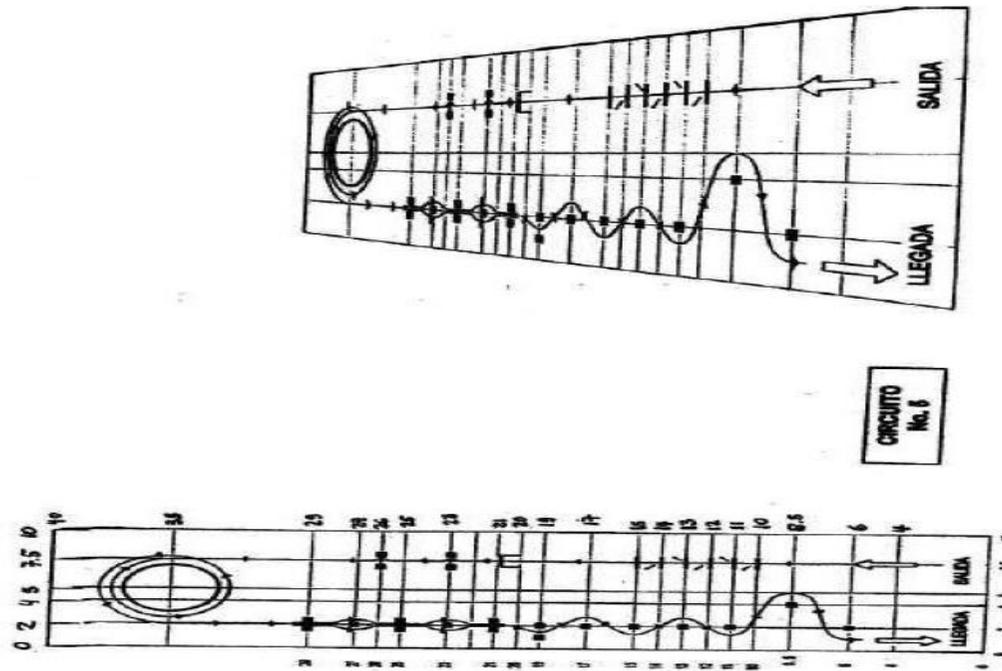
www.araba.eus





Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

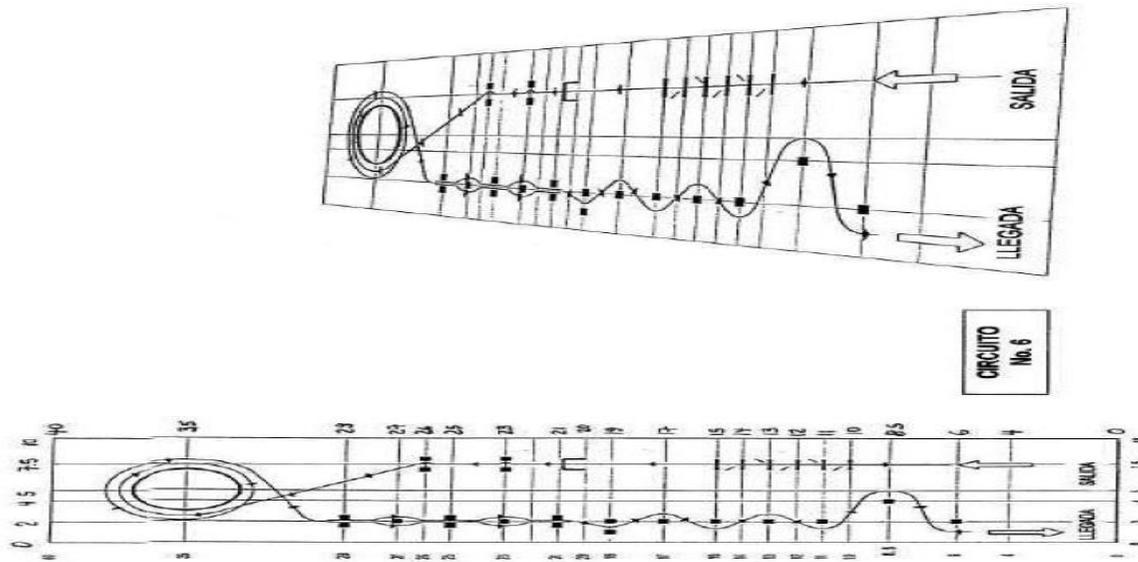
www.araba.eus





▶ Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava
▶

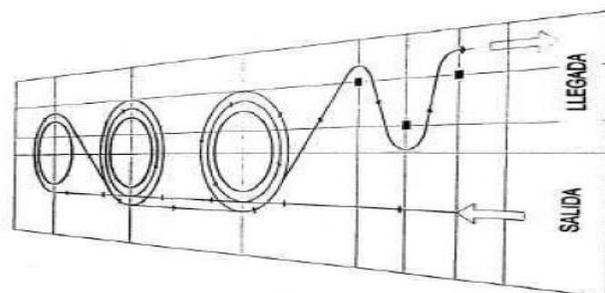
www.araba.eus



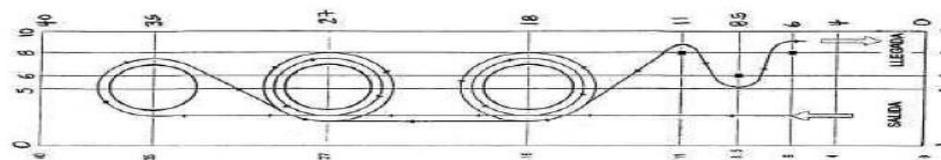


Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

www.araba.eus



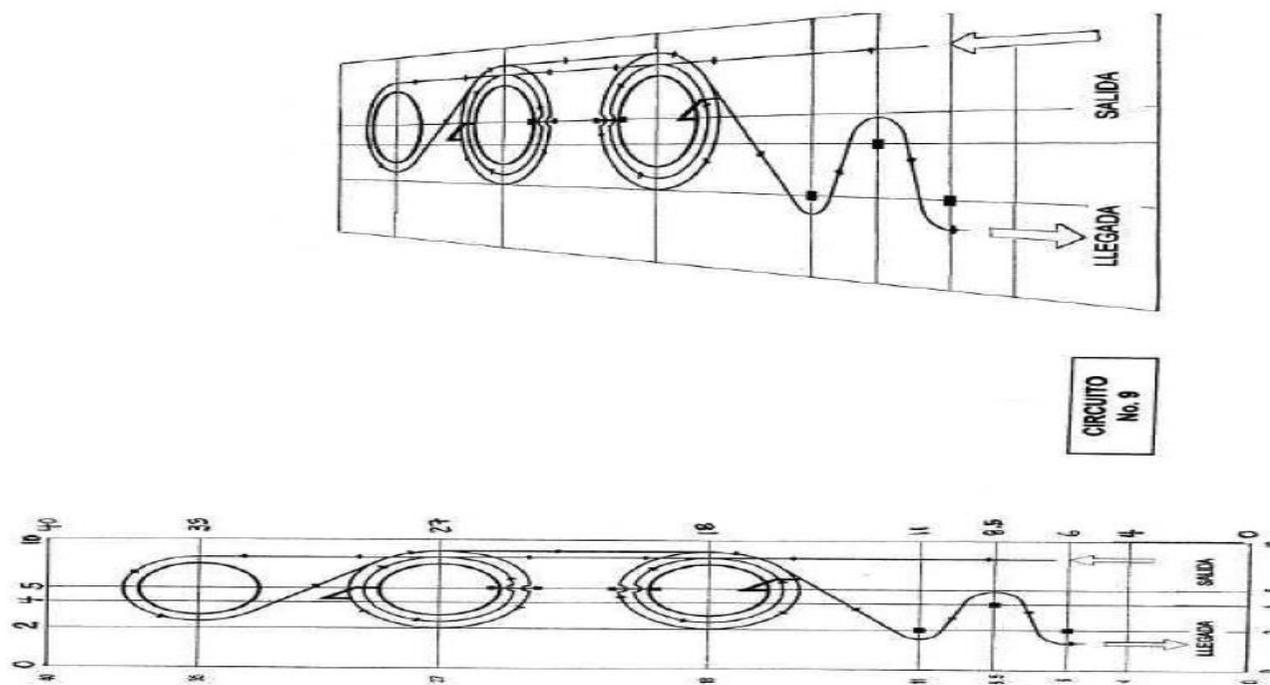
CIRCUITO
No. 8





Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

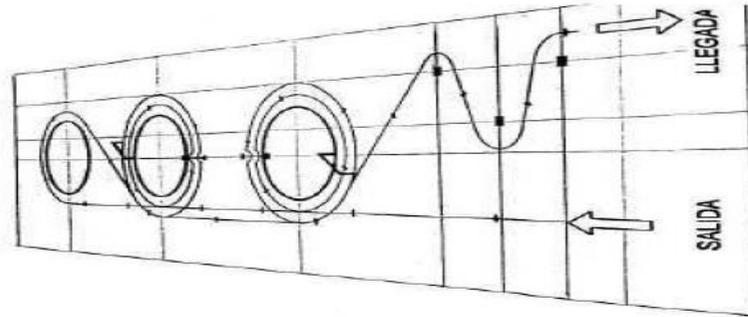
www.araba.eus



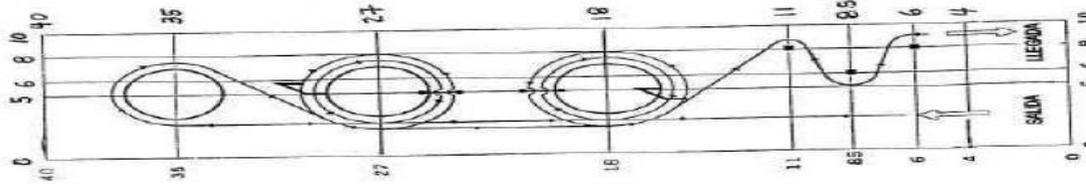


Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

www.araba.eus



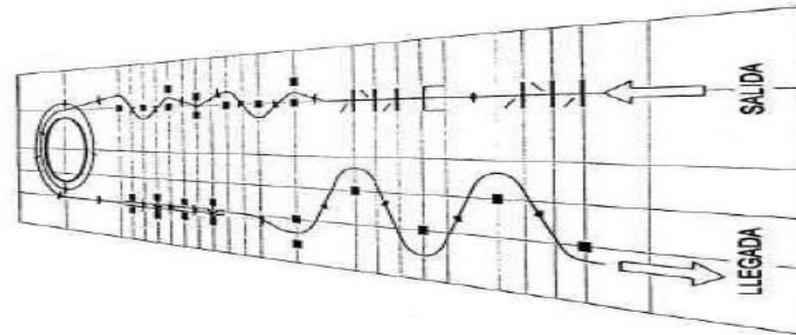
CIRCUITO
No. 10



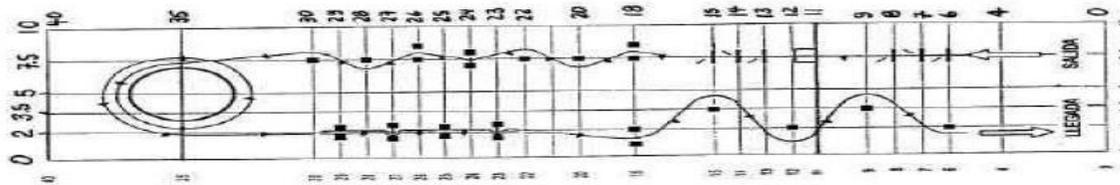


Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

www.araba.eus



CIRCUITO
No. 11





▶ Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava



www.araba.eus

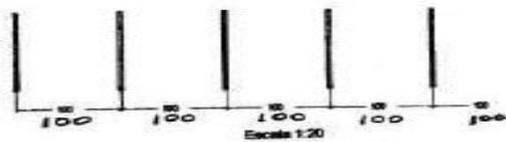
ELEMENTOS MÓDULOS



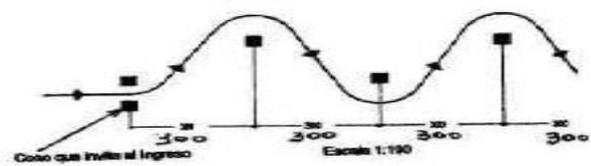
Arabako Foru
Aldundia
Diputación
Foral de Álava

www.araba.eus

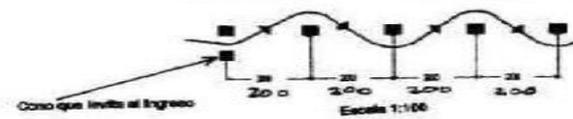
MODULO 5: SUPERACION RITMICA



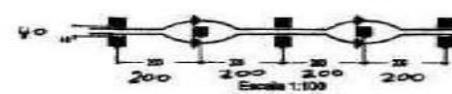
MODULO 3: SLALOM ALTERNO CORTO



MODULO 2: SLALOM TRADICIONAL SIMPLE (UN SOLO PIE)



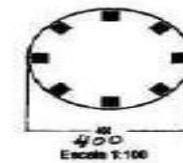
MODULO 6: PASO EN CADENA



MODULO 5: ENTRA Y SALTA



MODULO 1: CIRCULO



MODULO 4: SALTOS Y PASOS BAJOS

