

▶ ARABAKO FORU ALDUNDIA	Baremo de restricciones en la participación (BRP-QD)	054
 Gizarte Ongizaterako Foru Erakundea Instituto Foral De Bienestar Social	RD 888/2022, de 18 de octubre, por el que se establece el procedimiento para el reconocimiento, declaración y calificación del grado de discapacidad	
▶ DIPUTACIÓN FORAL DE ÁLAVA www.araba.eus/ifbs/		A LA DIRECCIÓN GERENCIA DEL INSTITUTO FORAL DE BIENESTAR SOCIAL

ANEXO I

SOLICITANTE

1. Datos personales (Residencia habitual)

Primer apellido	Segundo apellido	Nombre			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Fecha de Nacimiento (día, mes y año)	Sexo	Nacionalidad	Estado Civil		
<input type="text"/>	H <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Domicilio (Calle / Plaza)	Nº	Bloque	Escalera	Piso	Puerta
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C.P.	Municipio	Localidad	Provincia /T.H.	DNI/NIF • NIE • Otro	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Teléfono fijo	Teléfono móvil	E-mail			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			

Instrucciones para cumplimentar el cuestionario

Mediante el presente cuestionario se pretende conocer y recoger su opinión sobre **las dificultades concretas que ha presentado a la hora de realizar las actividades cotidianas de su vida diaria en su entorno habitual y en los últimos 30 días como consecuencia de sus problemas de salud/ discapacidad.**

Este cuestionario está diseñado para ser autorrealizado, en el caso de que usted no pudiera contestar por sí mismo/a o necesite ayuda para interpretarlo, puede ser ayudado por una persona de su confianza que conozca su situación real de funcionamiento y el entorno en el que vive actualmente (familiar, persona cuidadora, trabajador/a social, terapeuta ocupacional, personal de enfermería, médico/a de familia, personal de una asociación, etc.).

Lo que nos interesa es conocer la sensación personal, acerca de la dificultad que ha tenido a diario en el último mes, para realizar estas actividades, debido a su discapacidad o problema de salud.

Tener una dificultad en la realización de una tarea o una actividad quiere decir que usted ha experimentado, cuando la ha realizado una de estas siguientes afirmaciones o varias de ellas; aumento de esfuerzo, carga psico-física, malestar o dolor, lentitud o cambios en el modo en que realizaba esa actividad. También puede comparar si su forma de realizar la tarea difiere de forma significativa con la forma de hacer esa actividad otras personas de su entorno y de su edad.

Le recordamos que la realización de este cuestionario es voluntaria y que puede modificar al alza o la baja el grado de discapacidad.

La forma de responder al cuestionario es sencilla: se trata de poner una cruz en una de las respuestas posibles para cada una de las preguntas.

Después de cada una de las preguntas, se encontrará con una escala con cinco puntuaciones numeradas de 0 a 4 para graduar la gravedad de la dificultad para realizar la actividad a la que se refiere cada pregunta, y una sexta para la respuesta: No Aplicable (NA), cuando no procede contestar, si es una actividad que no ha realizado en el último mes. Debe marcar una cruz en la puntuación que mejor represente la dificultad que ha tenido:

- **0 = Ninguna dificultad (insignificante)**
- **1 = Poca dificultad (ligera)**
- **2 = Mediana (moderada)**
- **3 = Grave (mucho)**
- **4 = Total (completa)**
- **NA = No aplicable (actividad no realizada en el último mes)**

En el caso de que tenga dudas entre dos niveles de dificultad elija el nivel mayor (por ejemplo, si duda entre ligera y moderada elija moderada).

Ejemplos de graduación de la dificultad en desempeñar una actividad

Ejemplo: si responde sobre dificultades para usar transporte público con motor, ha tenido que desplazarse con gran dificultad en el exterior, en silla de ruedas propulsada por otra persona, tendrá que graduar la dificultad, en su entorno real en el mes anterior. En este ejemplo se podría considerar que su dificultad es total (tiene una gran dificultad para desarrollar toda la actividad a pesar de disponer de una silla de ruedas y la ayuda de otra persona). Contestaría marcando la casilla con número 4.

El que una dificultad sea total es que ha realizado la actividad, con dificultad extrema.

Ejemplo: Dificultad total para ducharse, significa que se ha duchado con dificultad extrema, a pesar de las ayudas que haya podido tener.

Si la pregunta hace referencia a una actividad que no ha realizado en el último mes, marque la cuadrícula de la columna No Aplicable (NA) o no la conteste.

Ejemplo de graduación de dificultad para vestirse

Dificultad que ha tenido diariamente durante el último mes.

- Si se ha vestido toda la ropa sin esfuerzo, dolor o lentitud su nivel de dificultad para este problema es 0%. Casilla con el número 0.
- Si su dificultad se ha limitado exclusivamente a ponerse alguna prenda aislada, más o menos complicada, como atar unas botas o abrocharse alguna prenda, que no se viste habitualmente (solo una vez en los últimos 30 días) su problema se consideraría insignificante. Casilla con el número 0.
- Si su dificultad se ha producido para vestirse los zapatos y calcetines del pie derecho su nivel de dificultad sería leve (inferior en todo caso al 25% del "total" teórico destinado a vestirse). Contestaría con el número 1.
- Si su dificultad se ha producido para vestirse los zapatos y calcetines, (inferior en todo caso, al 50% del "total" teórico destinado a vestirse) y ha ocurrido habitualmente en los últimos 30 días, dificultad para esta actividad moderada. Contestaría con la casilla con el número 2.
- Si por el contrario ha tenido dificultad para vestirse más de un 50% de la ropa (puede ser toda la ropa de la parte inferior y alguna de la parte superior) y el tiempo para vestirse ha sido mayor del 50% del previsto, y ha sido frecuente en los últimos 30 días, le han tenido que ayudar frecuentemente para realizar alguna parte de la tarea, su dificultad se consideraría grave. Contestaría marcando en la casilla con el número 3.
- Si ha tenido graves dificultades para vestirse toda la ropa o le han tenido que ayudar diariamente en los últimos 30 días y en más del 50% de la tarea su problema sería total. Contestaría marcando en la casilla con el número 4.

CUESTIONARIO DE DIFICULTADES EN EL DESEMPEÑO DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS

PROBLEMA A RESPONDER (DESEMPEÑO): Dificultad para realizar actividades en su contexto y entorno real en el que vive en el último mes

- GRADOS DE DIFICULTAD:**
- 0 = Ninguna dificultad (insignificante)
 - 1 = Poca dificultad (ligera)
 - 2 = Mediana (moderada)
 - 3 = Grave (mucho)
 - 4 = Total (completa)
 - NA = No aplicable (actividad no realizada en el último mes)

DOMINIOS Y ACTIVIDADES	GRADUACIÓN					
Aprendizaje y aplicación del conocimiento						
Leer y escribir (leer un libro, periódico, escribir un texto o una carta)	0	1	2	3	4	NA
Resolver problemas (poder identificar, analizar y resolver los distintos aspectos, opciones y soluciones de un problema, como por ejemplo, qué hacer si se va la luz en casa, o como intentar resolver una discusión...)	0	1	2	3	4	NA
Tomar decisiones (poder decidir sobre qué comida tomar en un restaurante, qué producto comprar teniendo varios similares, ir a un determinado espectáculo ...)	0	1	2	3	4	NA
Tareas y Demandas Generales						
Llevar a cabo una tarea (iniciar una tarea, concentrarme en ella y finalizarla de forma y tiempo adecuados)	0	1	2	3	4	NA
Llevar a cabo rutinas diarias (planificar y completar las diversas actividades y tareas que realizo a lo largo del día, ser capaz de llevar a cabo todas las actividades de un día normal desde que me levanto hasta que me acuesto)	0	1	2	3	4	NA
Manejo de estrés y otras demandas psicológicas (ser capaz de llevar a cabo actividades que requieren de responsabilidad, como tener una entrevista de trabajo, conducir en tráfico denso o cuidar menores o una persona mayor)	0	1	2	3	4	NA
Comunicación						
Conversación (comunicarme con otras personas mediante lenguaje oral, escrito, de signos)	0	1	2	3	4	NA
Utilización de aparatos y técnicas de comunicación (como teléfonos fijos, móviles, ordenadores, sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, etc...)	0	1	2	3	4	NA
Movilidad						
Cambiar las posturas corporales básicas (poder ponerme de pie, tumbarme, sentarme)	0	1	2	3	4	NA
Levantar y llevar objetos (como una maleta, un niño, un vaso, una cacerola)	0	1	2	3	4	NA
Desplazarse (Llegar hasta el lugar donde quiero ir, ya sea de forma independiente o utilizando algún tipo de equipamiento (como silla de ruedas, muletas, andador, bastón, perro guía etc..))	0	1	2	3	4	NA
Utilización de medios de transporte (llegar hasta el lugar donde quiero ir siendo capaz de utilizar medios de transporte como el autobús, metro, taxi, etc.)	0	1	2	3	4	NA
Conducción (Conducir vehículos como un coche, triciclo a motor, bicicleta, moto...)	0	1	2	3	4	NA

Autocuidado						
Lavarse (bañarme, ducharme, secarme, lavarme las manos, etc.)	0	1	2	3	4	NA
Cuidado de las partes del cuerpo (cepillarme los dientes, afeitarme, peinarme, cortarme las uñas, etc.)	0	1	2	3	4	NA
Higiene personal relacionada con los procesos de excreción (usar el servicio incluyendo el indicar la necesidad, el poder adoptar la postura correcta, limpiarme, manipular mi ropa, cambio de compresas o pañales en caso de usarlos)	0	1	2	3	4	NA
Vestirse (elegir la ropa que quiero ponerme y poder alcanzarla, ponerme y quitarme la ropa y el calzado)	0	1	2	3	4	NA
Comer (poder comer de manera adecuada los alimentos ya servidos en la mesa)	0	1	2	3	4	NA
Beber (obtener y servirme bebida desde diferentes recipientes para poder beber, abrir botellas y latas)	0	1	2	3	4	NA
Cuidado de la propia salud (solicitar citas médicas, tomar la medicación necesaria, ser capaz de evitar riesgos, poder pedir ayuda ante una urgencia)	0	1	2	3	4	NA
Vida doméstica						
Adquisición de bienes y servicios (hacer la compra, transportar y almacenar los productos de la compra)	0	1	2	3	4	NA
Preparar comidas (cocinar platos sencillos y complejos y servir en la mesa)	0	1	2	3	4	NA
Realizar los quehaceres de la casa (limpiar la casa, lavar los platos y la vajilla, lavar y guardar la ropa etc.)	0	1	2	3	4	NA
Interacción y relaciones interpersonales						
Relaciones sociales informales (relacionarme y llevarme bien con amistades, personas vecinas o conocidas, personas que tenemos cosas en común)	0	1	2	3	4	NA
Relaciones familiares (relacionarme y llevarme bien con los diferentes familiares)	0	1	2	3	4	NA
Relaciones íntimas (mostrar afecto en mis relaciones como abrazos, caricias, besos, etc., tanto sentimentales, conyugales, sexuales, etc.)	0	1	2	3	4	NA
Áreas principales de la vida						
Educación no reglada y/o escolar (ocuparme de mis responsabilidades como estudiante y/o cursos de formación laboral)	0	1	2	3	4	NA
Trabajo remunerado (poder llevar a cabo las obligaciones del puesto de trabajo)	0	1	2	3	4	NA
Transacciones económicas básicas (manejar mis finanzas usando el dinero, gestionando la economía doméstica, mis cuentas bancarias ...)	0	1	2	3	4	NA
Vida comunitaria, social y cívica						
Vida comunitaria (participar en asociaciones, clubes sociales, ceremonias, fiestas,...)	0	1	2	3	4	NA
Tiempo libre y ocio (realizar actividades que me ayuden a relajarme y disfrutar como hacer deporte, acudir al cine, o al fútbol, ver la televisión o ir de excursión, ...)	0	1	2	3	4	NA
Religión y espiritualidad (realizar de forma satisfactoria las actividades relacionadas con mis valores y creencias)	0	1	2	3	4	NA

CUESTIONARIO SOBRE MEJORA DEL ENTORNO

Nos gustaría que indicase qué aspectos considera que se podrían modificar en el entorno dónde usted vive que mejorarían su vida diaria y su participación en la sociedad y los posibles apoyos que necesitaría (Servicios, Políticas, Ayudas...). Señale la opción que considere o en su caso, utilice el espacio en blanco para indicar lo que usted proponga.

- Ayudas para disponer de dispositivos técnicos de ayuda para el uso personal en las actividades diarias: Para la movilidad, la marcha, para la comunicación, diseño de objetos cotidianos (como jarras botellas, latas...) para otras actividades como educación, empleo, actividades culturales, deportivas, recreativas...

- Otras

- Ayudas para mejorar las condiciones de habitabilidad de su vivienda (p.ej. quitar bañera y poner ducha, barras, pasamanos, señales luminosas, pictogramas...).

- Otras

- Ayudas para mejorar en la accesibilidad del entorno, como: instalar ascensor, eliminar escalones, rebaje de aceras, mejora en la accesibilidad de los transportes públicos, plazas reservadas para personas con movilidad reducida, prioridad en las colas...

- Otras

- Apoyo y relaciones de otras personas para la realización de las Actividades de la Vida Diaria, por parte de familiares, amistades, personas del trabajo, personas vecinas, Servicios de Ayuda a Domicilio, ...

- Otras

- Modificación de las Actitudes de la sociedad sobre la forma de comprender, comunicarse o reaccionar ante sus problemas, por parte de familiares, amistades, personas del trabajo, personas vecinas, profesionales, ...

- Otras

- Fomento de Servicios, Sistemas o Políticas que favorezcan la igualdad de oportunidades y la participación de las personas con discapacidad para cualquier actividad, como programas de empleo, transporte, ocio, servicios especializado de rehabilitación, fomento de asociaciones, polideportivos, pensiones, educación...).

- Otras

En, a de de 20

La persona solicitante o la persona que cumplimenta el cuestionario

Fdo:

Información sobre protección de datos personales

Responsable	<p>INSTITUTO FORAL DE BIENESTAR SOCIAL C/ San Prudencio, 30, 01005 Vitoria-Gasteiz, Álava Tfno. 945 15 10 15 Email DPD: dpd_ifbs@araba.eus</p>
Finalidad	<p>Los datos personales facilitados por Vd. (propios o de personas menores de 14 años, cuyo tratamiento autoriza expresamente como su representante legal), los obtenidos a través de terceros (otras personas/entidades públicas o privadas) y cualesquiera otros generados durante la relación que nos vincula con Vd., serán tratados por el INSTITUTO FORAL DE BIENESTAR SOCIAL, al objeto de promover, fomentar y mejorar el bienestar social de la ciudadanía del Territorio Histórico de Álava (ámbito en el que este IFBS es competente) mediante la prestación de información, atención y apoyo a las personas y los colectivos vulnerables, acompañamiento a situaciones personales, familiares o sociales que requieren apoyo, mediante una valoración de la situación y orientación sobre los recursos, las prestaciones y los servicios más adecuados a las necesidades concretas. Se tratarán también sus datos para mantener el contacto y la comunicación con Vd.</p> <p>Asimismo, le informamos de que los datos obtenidos pueden ser tratados para la elaboración de perfiles en relación con el servicio o recurso solicitado.</p> <p>La categoría de datos objeto de tratamiento es: datos identificativos, de circunstancias sociales, de detalle de empleo, de características personales, económico financieros, datos de categoría especial y de servicios recibidos/suministrados.</p>
Derechos	<p>Puede, cuando proceda, acceder, rectificar, suprimir u oponerse al tratamiento de sus datos; y a no ser objeto de decisiones únicamente automatizadas, así como a ejercitar el resto de sus derechos, como detallamos en nuestro apartado de Protección de Datos en la web corporativa del IFBS.</p>